

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
Учреждение Краснодарского края  
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности среднего профессионального образования  
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

2024г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.4. Оформлять техническую документацию по результатам проверок.

ПК 4.1. Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи;

ПК 4.2. Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи;

ПК 4.3. Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями;

ПК 4.4. Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования предприятия;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- общую производственную и организационную структуру предприятия;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- формы организации и оплаты труда.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>	<b>36</b>
<b>В том числе</b>	
<b>теоретическое обучение</b>	<b>26</b>
<b>лабораторные работы</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>10</b>
<b>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</b>	-
<b>контрольная работа</b>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы экономики</b>		4	
<b>Тема 1.1</b> Введение в экономическую науку	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. <b>Экономика и ее роль в жизни общества.</b> Экономика как система жизнеобеспечения общества и как наука, исследующая проблемы производства, распределения и потребления. Понятие об ограниченности ресурсов, её влияние на экономическую жизнь общества и экономические механизмы. Понятие о границе производственных возможностей и факторах её изменения. <b>Экономическая система.</b> Понятие о типах экономических систем и исторических закономерностях их развития. Основные этапы развития и направления экономической мысли. Общественное производство как социально-экономическое явление и категория экономической теории.</p> <p>2. <b>Структура потребностей. Источники благ для удовлетворения потребностей.</b></p>	2	ПК 4.4 ОК 01-05, ОК 09 - 11
<b>Тема 1.2.</b> Основы механизма спроса и предложения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Типология рынков и её основы. <b>Основные типы товарных рынков. Рынки факторов производства (трудовых, финансовых, земельных ресурсов, капитала).</b> Закономерности формирования и изменения спроса на рынках товаров и факторов производства. Понятие о спросе и величине спроса. Факторы формирования и изменения спроса. Закон спроса. Причины колебаний в величине спроса. Эластичность спроса, её виды и причины существования. Закономерности формирования и изменения предложения на рынках товаров и факторов производства.</p>	2	ПК 4.4  ОК 01-03, ОК – 05, ОК 09 - 11
<b>Раздел 2. Отрасли экономики их характеристика и взаимосвязь</b>		10	

<p><b>Тема 2.1.</b> Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы.</b> Виды деятельности, относящиеся к сфере материального производства. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Развитие устойчивых производственных связей между отраслями. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основные принципы построения экономической системы организации. Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</p>	<p>2</p>	<p>ПК 4.4 ОК 01-05, ОК 09 - 11</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Основные принципы построения экономической системы организации.</b> Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно – хозяйственную деятельность Цели создания и функционирования предприятия. <b>Характеристика предприятий.</b> Отраслевые особенности предприятий, влияющие на формирование её экономического потенциала. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования. Предпринимательская деятельность предприятия.основные технико-экономические показатели деятельности организации.Общую производственную и организационную структуру организации.</p> <p><b>2. Виды и формы предпринимательской деятельности.</b> Экономика предприятия в системе права.</p>	<p>2</p>	<p>ПК1.4 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01-05, ОК 09 - 11</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Организация производственного и технологического процесса</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Производственная структура предприятия её элементы.</b> Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификация, содержание и структура производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса. Формы и методы организации производства. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации<b>Производственный цикл, его структура,</b> длительность и пути его сокращения.Основное и вспомогательное производство. Понятие качества и конкурентоспособности продукции .Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства.Основы планирования, финансирования и кредитования организации. Основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01-05, ОК 09 - 11</p>

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>1. Практическое занятие №1</b> «Находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять организационно-правовые формы организаций, рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)»	2	
	<b>2. Практическое занятие № 2</b> Составление таблицы «Формы общественной организации производства». Выполнение технической подготовки производства.	2	
<b>Раздел 3. Производственные ресурсы предприятия</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1</b> Основные фонды предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <b>Экономическая сущность и значение основных производственных фондов предприятия.</b> Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Улучшение использования основных производственных фондов. Производственная мощность, её сущность и виды. 2. <b>Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.</b>	2	ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01-05, ОК 09 - 11
<b>Тема 3.2</b> Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <b>Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств.</b> Рациональное использование оборотных фондов Показатели эффективного использования оборотных фондов Экономия материальных ресурсов Нормирование оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств. Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	2	ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01-05, ОК 09 - 11
<b>Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b> Кадры предприятия и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <b>Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор.</b> Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Классификация затрат рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Основы организации работы коллектива исполнителей	2	ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01-05, ОК 09 - 11

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Выполнение планирования численности персонала. Анализ использования рабочего времени. Бюджет рабочего времени. Анализ методов изучения рабочего времени.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Формы организации и оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01-05, ОК 09 - 11
	1. <b>Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда:</b> её сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. 2. <b>Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Их разновидности, преимущества и недостатки.</b> Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации. Бестарифная система оплаты труда		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. <b>Практическое занятие № 4</b> «Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев»	2	
<b>Раздел 5.</b> <b>Финансовые ресурсы предприятия</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Механизм ценообразования в строительстве и формирование и распределение прибыли на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.4 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01-05, ОК 09 - 11
	1. <b>Сущность финансов предприятия. Финансовый механизм хозяйствующего субъекта.</b> Финансовые отношения. Финансовые ресурсы предприятия. Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия. Сущность доходов и расходов предприятия. Классификация доходов и расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях		
	2. <b>Сущность прибыли предприятия, её источники и виды. Механизм формирования прибыли.</b> Факторы, влияющие на величину прибыли. Чистая прибыль предприятия. Распределение и использование чистой прибыли предприятия. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности. <b>Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия.</b> Виды рентабельности. Показатели рентабельности.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое задание № 5</b> Методика расчета уровня рентабельности продукции производства. Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	2	

<p><b>Раздел 6. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b></p>		<p><b>2</b></p>	
<p><b>Тема 6.1</b> Основы менеджмента и маркетинга</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. История возникновения менеджмента. <b>Цели, задачи менеджмента. Виды менеджмента:</b> Основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. <b>Основы маркетинговой деятельности на предприятии.</b> Предмет, цели и задачи маркетинга. История и эволюция маркетинговой концепции. Функциональное назначение маркетинга. Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения. Сферы применения маркетинга. Основные понятия в маркетинге. Понятие рынка, его виды, принципы деятельности. Содержание и основное назначение рыночных показателей: емкость, конъюнктура рынка, доля рынка. Оценка состояния спроса. Эластичность спроса. Конкуренция: обоснование необходимости в рыночных условиях, виды, их характерные признаки. Конкурентная среда: характерные черты, условия возникновения, способы создания и поддержания. Критерии оценки конкурентоспособности.</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01-05, ОК 09 - 11</p>
	<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>36</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Экономики»**, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических и лабораторных работ, комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономики», плакаты, учебные фильмы.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. П.Н. Череданова, Основы экономики и предпринимательства, учебник, ИЦ "Академия", 2014г.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Основы экономики (СПО). Учебник : учебник / С.С. Носова. — Москва :КноРус, 2019. <https://www.book.ru/book/930210>
2. Основы экономики (для СПО). Учебник : учебник / П.Д. Шимко. — Москва :КноРус, 2019. — 291 с. <https://www.book.ru/book/930001>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p>	<p>четкость понимания экономических процессов на предприятии;</p> <p>описывать организационно-правовые формы организаций;</p> <p>обоснование состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p> <p>точно и правильно оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>точно и правильно рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p>	<p>тестирование</p> <p>проверка и анализ содержания докладов:</p> <p>тестовый и устный контроль по заданной тематике</p> <p>наблюдение за ходом выполнения практических работ</p> <p>наблюдение за ходом выполнения практических работ</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p>	<p>определять организационно-правовые формы организаций, уметь составлять устав компании;</p> <p>уметь проводить расчёт основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p>	<p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ результатов</p>

<p>методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей</p> <p>основы планирования, финансирования и кредитования предприятия;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>общую производственную и организационную структуру предприятия;</p>	<p>уметь проводить расчёт основных технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>уметь применять методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>уметь применять механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>планировать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>обоснованность особенности менеджмента в области профессиональной деятельности основы организации работы коллектива</p> <p>обоснованность основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>обоснованность основ планирования, финансирования и кредитования предприятия;</p> <p>применение основ менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>построение общей производственной и организационной структуры предприятия;</p>	<p>деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>-аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.</p> <p>-аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>аудиторные самостоятельные работы для проверки</p>
--	--	---

